

Протокол №2

Заседания педагогического совета МБОУ СОШ №2 г. Дигоры

от 17.11.2022 г.

(педагогический совет школы в 2022-2023 учебном году будет работать в составе 61 человек)

Присутствовало – 59

Отсутствовало – 2

Повестка дня:

1. Итоги входной диагностики
Такулова Э. М.
2. Итоги УВР за 1 четверть
Такулова Э. М.
3. Итоги школьного этапа ВОШ
Тахунова Э. Т.
4. Организация питания в школе
Кайтукова Б. В.
5. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.
Сетевое взаимодействие.
Газдарова М. А.
6. Итоги ВПР
Такулова Э. М.

По первому вопросу слушали Такулову Э. М. – зам. директора по УВР.

В соответствии с общешкольным планом в сентябре 2022 года мною проверялось состояние учебно-воспитательного процесса и адаптация учащихся 5-х классов.

В школе три 5-х класса. (83 обучающихся). Мною были посещены уроки, родительские собрания, проведены тестирования по русскому языку, чтобы провести анализ уровня подготовленности к обучению.

Итоги входного тестирования по русскому языку:

| класс | уч-ся | пис. | 5 | 4 | 3 | 2 | %кач. | %усп. | ср.б. | учитель |
|-------|-------|------|---|----|----|----|-------|-------|-------|--------------|
| 5А | 31 | 23 | 5 | 5 | 9 | 4 | 43 | 83 | 3,5 | Дзусова Р.М. |
| 5Б | 24 | 18 | 2 | 9 | 6 | 0 | 61 | 100 | 3,5 | Аркаева А.Л. |
| 5В | 28 | 24 | 0 | 5 | 8 | 11 | 21 | 54 | 2,7 | Езеева Э.Т. |
| ит. | 83 | 65 | 7 | 19 | 23 | 15 | 42 | 79 | 3,2 | |

Итоги работ по математике:

| | Учен. | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | %кач | %усп | % |
|--|-------|--------|-----|-----|-----|-----|------|------|---|
|--|-------|--------|-----|-----|-----|-----|------|------|---|

| | | | | | | | | | |
|-------|----|----|---|----|----|---|----|----|-----|
| | | | | | | | | | кач |
| 5а | 31 | 27 | 5 | 11 | 9 | 2 | 59 | 92 | 3,7 |
| 5б | 24 | 21 | 3 | 8 | 9 | 1 | 52 | 95 | 3,6 |
| 5в | 28 | 21 | 0 | 9 | 9 | 3 | 43 | 85 | 3,3 |
| Итого | 83 | 69 | 8 | 28 | 27 | 6 | 52 | 91 | 2,8 |

В соответствии с внутришкольным планом учебной частью также был проведен мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 10-х классов по русскому языку и математике.

Цель: выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся по русскому языку и математике.

В 10-х классах русский язык преподают Гатиева З.Т. и Золоева Э.С. соответственно.

Результаты контрольной работы по русскому языку в 10 классе

| Класс | Всего уч-ся | Писало | Получили | | | | % усп. | % Кач. | средний балл |
|---------------|-------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 10А | 24 | 16 | 2 | 6 | 8 | 0 | 100 | 50 | 3,6 |
| 10Б | 10 | 9 | 0 | 4 | 4 | 1 | 88 | 44 | 3,3 |
| Итого: | 34 | 25 | 2 | 10 | 12 | 1 | 96 | 48 | 3,5 |

Поэлементный анализ выявил следующие результаты:

| № | Типичные ошибки | Кол-во уч-ся |
|----|--|--------------|
| 1 | Неверно определили слово | 12 |
| 2 | Неверно поставили ударение | 9 |
| 3 | Нашли предложение с орфографической ошибкой | 9 |
| 4 | Неверно указали слово, в котором нет приставки | 2 |
| 8 | Допустили ошибки при выборе слова с одной буквой –н- | 2 |
| 9 | Неверно указали строку, в которой пишется одна и та же буква | 6 |
| 11 | Неправильно расставили запятые | 9 |

Уровень работы продемонстрировал, что учащиеся неплохо решают задания, связанные с информационной обработкой текста, со средствами связи в предложении, с определением грамматических, синтаксических норм. Однако затруднение вызывают задания по лексике.

В рамках контроля были проведены также проверочные работы по математике.

Итоги работ:

| класс | Уч-ся | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %кач. | %усп. | Ср.балл |
|-------|-------|--------|---|----|---|---|-------|-------|---------|
| 10А | 24 | 16 | 6 | 7 | 3 | 0 | 81 | 100 | 4,2 |
| 10Б | 10 | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 50 | 100 | 3,6 |
| итоги | 34 | 24 | 7 | 10 | 7 | 0 | 71 | 100 | 3,9 |

Работы написаны сравнительно хорошо. В основном все справились с заданием. Однако из-за болезни многих учащихся не было. Больше всего ошибки были вычислительного характера.

По результатам мониторинга учащихся 10-х классов можно сделать

Выводы:

Не все обучающиеся 10-х классов имеют достаточный уровень усвоения материала основной школы по русскому языку и математике.

Предложения:

1. Симе Сланбековне, учителю русского языка, советую применять в работе технологии индивидуального и личностно-ориентированного обучения.
2. Предлагаю ей же разработать систему работы по повторению учебного материала тем и разделов, в которых прослеживаются пробелы знаний, умений, навыков учащихся по русскому языку.
3. Всем преподавателям и русского языка и математики проводить групповые и индивидуальные консультации для учащихся после уроков, вести мониторинг ликвидации пробелов знаний, умений, навыков учащихся по русскому языку и математике.
4. Довести результаты мониторинга качества знаний по русскому языку и математике до родителей учащихся.
5. Создать достаточные условия для самоподготовки учащихся.
6. Обеспечить возможность получать в необходимом объеме помощь и консультации учителя-предметника.

По второму вопросу слушали Такулову Э. М. – зам. директора по УВР.

К концу 1 четверти в школе 35 классов. В них обучается 958 учеников. Аттестовались учащиеся с 3 по 9 класс. Всего 671 учащихся.

| класс | Кол-во уч-ся | «5» | «5» и «4» | Не усп. | % усп. | % кач. | 2021 |
|-------|--------------|-----|-----------|---------|--------|--------|------|
| | | | | | | | 2022 |
| 3-4 | 236 | 26 | 88 | 2 | 99,2 | 48,3 | 59,5 |
| 5-9 | 435 | 11 | 122 | 4 | 99,1 | 30,6 | 34,0 |
| 3-9 | 671 | 37 | 210 | 6 | 99,1 | 36,8 | 42,2 |

По результатам 1 четверти 2022-2023 учебного года видно понижение качества знаний по сравнению с результатами прошлого учебного года. Идет понижение количества отличников в среднем звене. Есть среди хорошистов резерв отличников, надеемся, что к концу года количество отличников повысится.

Высокий процент качества дают классы: 4в- 77%, 3в-60%, 8в-58%, 4б -58%. Самый низкий – 7а -0%.

Низкий процент качества и в 9а и 9в классах (15% и 17% соответственно).

По третьему вопросу слушали Тахунову Э. Т. – зам.директора по УВР.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252, в целях выявления и развития творческих способностей по общеобразовательным предметам, с 28 сентября по 26 октября 2021 года в МКОУ СОШ №2 г. Дигоры проходил ШЭ ВОШ по 13 предметам. В работе олимпиады приняли участие 270 учащихся. Предметы естественно – научного цикла проходили в онлайн режиме на платформе «Сириус».

| № | предмет | участники | победители | призеры |
|---|-----------------|-----------|------------|---------|
| 1 | Русский язык | 31 | 6 | 3 |
| 2 | математика | 12 | 0 | 1 |
| 3 | история | 28 | 4 | 10 |
| 4 | обществознание | 28 | 5 | 8 |
| 5 | биология | 27 | 3 | 4 |
| 6 | физика | 8 | 0 | 1 |
| 7 | Английский язык | 17 | 5 | 3 |

| | | | | |
|----|-----------------------|------------|-----------|-----------|
| 8 | география | 16 | 1 | 1 |
| 9 | литература | 13 | 4 | 2 |
| 10 | химия | 2 | 0 | 0 |
| 11 | осетинский язык | 39 | 12 | 6 |
| 12 | Осетинская литература | 41 | 8 | 9 |
| 13 | Немецкий язык | 8 | 3 | 4 |
| | Итого: | 270 | 50 | 52 |

Олимпиада прошла без нарушений. Задания олимпиады были детям понятны. Некоторые ребята участвовали в олимпиаде по нескольким предметам. Небольшие трудности испытывали участники Онлайн олимпиады. С техникой опять, как и в прошлом году были проблемы. Интернет иногда подводил. А в общем все завершилось удачно. Цель была достигнута. Олимпиада выявила 50 победителей по 13 предметам.

Из победителей школьного этапа была сформирована команда для участия в муниципальном этапе ВОШ, 40 человек.

По четвертому вопросу слушали Кайтукову Б. В. – зам.директора по УВР

Организация питания в МБОУ СОШ №2 г. Дигоры в октябре 2022 года проверялась мною в соответствии с планом работы школы совместно с Управляющим советом школы.

Цель проверки:

1. Наличие документов по организации питания.
2. Охват горячим питанием учащихся школ.
3. Организация питания льготных категорий учащихся.
4. Разное

Питание учащихся МБОУ СОШ №2 г. Дигоры организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Питание учащихся осуществляется в соответствии с Графиком питания, составленным в соответствии с временным режимом работы школы из-за проводимого капитального ремонта. Школой арендовано помещение для приготовления пищи по адресу: г. Дигора, ул. Кесаева. Питание учащихся 1-5 классов осуществляется в четыре смены на базе арендуемого помещения. Учащиеся 6-11 классов получают питание на базе ООШ №3 г. Дигоры (привозные обеды). Учащиеся 1-4 классов (всего 441 ребенок) получают бесплатные горячие обеды из расчета 72 рубля на ребенка в день. Финансирование питания идет из федерального бюджета.

Охват горячим питанием в школе составляет около 81% от общего числа учащихся.

**Информация об организации питания учащихся МБОУ СОШ №2
г. Дигоры в 1 четверти (охват питанием, в том числе и льготные
категории учащихся)**

| Ступени | Кол-во учащихся | Завтраки | Охват питанием | Льготные категории | Всего пит. в школе | % |
|---------|-----------------|----------|----------------|--------------------|--------------------|-----|
| I | 441 | 441 | 441 | | 441 | 100 |
| II-III | 335 | 335 | 335 | 335 | 335 | 65 |
| Итого | 776 | 776 | 776 | 335 | 776 | 81 |

По пятому вопросу слушали директора школы Газдарову М. А.

Для гармоничного развития личности необходима социализация обучающихся посредством вовлечения их в творческие, технические, спортивные, интеллектуальные кружки и секции.

На базе школы работают кружки и спортивные секции. Функционирует Центр образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста», где работают такие кружки, как «Шахматы» (А. С. Кодзасов), «Работа и мы» (М. Н. Гобеева), «Lego-конструирование и роботехника» (А. К. Авзурагова), «Scratch» (И.Ю. Гагулаева), «3dмоделирование» (А. С. Кодзасов), «Азбука безопасности» (С. Г. Тогоева), «Школа безопасности» (Л. К. Тогоева), «Веселые мультики» (А. С. Кодзасова), «Технология среди нас» (Ж.Р. Туаева), «Квадракоптер» (А. С. Кодзасов), «Трудовое воспитание» (О.Г. Уруймагов). Также функционируют кружки «Патриот» (Ж.Р. Туаева), «Юный эколог» (Л. К. Тогоева), школьный спортивный клуб, школьный театр. В начале года было утверждено расписание занятий внеурочной деятельности, в каждом классе в обязательном порядке проводится 3 часа в неделю внеурочная деятельность: 1 час- Разговор о важном, 1 час- работа со слабыми детьми по предмету, 1 час – работа с одаренными детьми по предмету.

Учащиеся школы посещают кружки на базе Станции юннатов, Дома детского творчества, детской музыкальной школы, РДК, занимаются в спортивных секциях районного Спорткомплекса им. А. С. Фадзаева.

Многие ребята достигли хороших результатов, как в творческих конкурсах, так и в спорте. Школа гордится своими учащимися, завоевавшими титулы чемпионов РСО-Алания, дипломы и Грамоты в различных конкурсах.

Договора заключены со следующими учреждениями:

МАОУ ДО "ДЮСШ Дигорского района РСО-Алания" от 01.09.2018г. №1

МКУ ДО СЮН г. Дигора от 1.09.2022г. №15

МКУ ДО ДДТ Дигорского района от 01.09.2020г

Также заключено соглашение о реализации образовательных программ в сетевой форме с ГБОУ РФМЛИ от 01.09.2022г. На базе мобильного технопарка «Кванториум» реализуются дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся:

- занятия по направлениям «Виртуальная и дополненная реальность VR|AR и «информационные технологии»
- занятия по направлениям «Геоинформационные технологии» и «Аэротехнологии»
- занятия по направлениям «Промышленная робототехника» и «Промышленный дизайн»
- «Хайтек»

Выводы и рекомендации:

- Рекомендовать ответственным за дообразование мотивировать большее количество учащихся участвовать в кружках и секциях, выявлять одаренных детей, активизировать профориентацию на инженерно-технические специальности.

**По шестому вопросу слушали Такулову Э. М. – зам. директора по УВР.
Анализ результатов ВПР по программе предыдущего года обучения.**

Были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы весной 2022 г в 4 кл (русский язык, математика, окружающий мир) , в 11 кл(физика, химия), в 10 кл(география).

Осенью в 6-9 классах по программам предыдущего года обучения по графику.

6 кл - русский язык, математика, история, биология

7 кл - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание

8 кл - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, ин.яз

9 кл - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия

Все работы проводились в традиционной форме, кроме ин. языка.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ результатов ВПР.

| ВПР 2022 осень Биология 8 | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|-------|-------|-------|-------|--|--|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | | | |
| Предмет: | Биология | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл | 25 | | | | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во учр | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| Вся выборка | 12791 | 256868 | 10,35 | 45,87 | 33,39 | 10,39 | | | |
| Республика Северная Осетия-А | 80 | 1738 | 7,25 | 44,88 | 36,25 | 11,62 | | | |
| Дигорский муниципальный район | 3 | 36 | 0 | 11,11 | 61,11 | 27,78 | | | |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение | | 28 | 0 | 0 | 67,86 | 32,14 | | | |

| | | |
|----------|----|-------|
| Понизили | 12 | 42,86 |
| Подтверд | 15 | 53,57 |
| Повысили | 1 | 3,57 |
| Всего | 28 | 100 |

| ВПР 2022 осень История 8 | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------|-------|-------|-------|--|--|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | | | |
| Предмет: | История | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл | 17 | | | | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во учр | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| Вся выборка | 24891 | 610970 | 7,31 | 42,89 | 36,68 | 13,12 | | | |
| Республика Северная Осетия-А | 143 | 3491 | 5,59 | 43,02 | 38,33 | 13,06 | | | |
| Дигорский муниципальный район | 5 | 62 | 1,61 | 50 | 35,48 | 12,9 | | | |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение | | 21 | 0 | 61,9 | 38,1 | 0 | | | |

| | | |
|----------|----|-------|
| Понизили | 11 | 52,38 |
| Подтверд | 10 | 47,62 |
| Повысили | 0 | 0 |
| Всего | 21 | 100 |

| ВПР 2022 осень География 8 | | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------|------------|-------|-------|-------|------|--|--|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | | | |
| Предмет: | География | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл | 35 | | | | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во учр | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| Вся выборка | 19103 | 392345 | 12,27 | 53,58 | 28,31 | 5,84 | | | |
| Республика Северная Осетия-А | 115 | 2296 | 10,58 | 50,65 | 30,84 | 7,93 | | | |
| Дигорский муниципальный район | 5 | 77 | 9,09 | 67,53 | 15,58 | 7,79 | | | |

| | | |
|----------|----|-------|
| Понизили | 12 | 57,14 |
| Подтверд | 9 | 42,86 |
| Повысили | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|----|------|-------|---|---|
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение | 21 | 4,76 | 95,24 | 0 | 0 |
|---|----|------|-------|---|---|

| | | |
|-------|----|-----|
| Всего | 21 | 100 |
|-------|----|-----|

ВПР 2022 осень Обществознание 8

| | | | | | |
|---|------------------|-------------------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | |
| Предмет: | Обществознание | | | | |
| Максимальный первичный балл | 21 | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во учр | 2 | 3 | 4 |
| Вся выборка | 25123 | 614253 | 11,95 | 43,91 | 35,52 |
| Республика Северная Осетия-Алания | 145 | 3643 | 15,04 | 47,43 | 29,65 |
| Дигорский муниципальный район | 6 | 102 | 5,88 | 54,9 | 34,31 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение | 47 | 2,13 | 51,06 | 40,43 | 6,38 |

| | | |
|----------|----|-------|
| Понизили | 22 | 46,81 |
| Подтверд | 25 | 53,19 |
| Повысили | 0 | 0 |
| Всего | 47 | 100 |

ВПР 2022 осень Биология 9

| | | | | | |
|---|------------------|-------------------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | |
| Предмет: | Биология | | | | |
| Максимальный первичный балл | 29 | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во учр | 2 | 3 | 4 |
| Вся выборка | 7460 | 135686 | 8,23 | 48,1 | 35,37 |
| Республика Северная Осетия-Алания | 28 | 678 | 7,96 | 49,12 | 34,96 |
| Дигорский муниципальный район | 1 | 24 | 0 | 20,83 | 62,5 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение | 24 | 24 | 0 | 20,83 | 62,5 |

| | | |
|----------|----|-------|
| Понизили | 6 | 25 |
| Подтверд | 16 | 66,67 |
| Повысили | 2 | 8,33 |
| Всего | 24 | 100 |

ВПР 2022 осень История 9

| | | | | | |
|---|------------------|-------------------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | |
| Предмет: | История | | | | |
| Максимальный первичный балл | 17 | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во учр | 2 | 3 | 4 |
| Вся выборка | 19585 | 388657 | 7,04 | 44,62 | 37,24 |
| Республика Северная Осетия-Алания | 111 | 2190 | 4,79 | 43,01 | 38,9 |
| Дигорский муниципальный район | 4 | 52 | 3,85 | 36,54 | 44,23 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение | 21 | 21 | 0 | 38,1 | 38,1 |

| | | |
|----------|----|-------|
| Понизили | 3 | 14,29 |
| Подтверд | 13 | 61,9 |
| Повысили | 5 | 23,81 |
| Всего | 21 | 100 |

| ВПР 2022 осень География 9 | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|--|--|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | | | |
| Предмет: | География | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл | 33 | | | | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во уч | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| Вся выборка | 19702 | 387823 | 10,09 | 50,95 | 32,55 | 6,41 | | | |
| Республика Северная Осетия-А | 115 | 2577 | 8,46 | 51,49 | 33,57 | 6,48 | | | |
| Дигорский муниципальный район | 5 | 61 | 3,28 | 55,74 | 34,43 | 6,56 | | | |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение | | 14 | 0 | 42,86 | 42,86 | 14,29 | | | |

| | | |
|----------|----|-------|
| Понизили | 2 | 14,29 |
| Подтверд | 12 | 85,71 |
| Повысили | 0 | 0 |
| Всего | 14 | 100 |

| ВПР 2022 осень Обществознание 9 | | | | | | | | | |
|---|----------------|-----------|-------|-------|-------|------|--|--|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | | | |
| Предмет: | Обществознание | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл | 22 | | | | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во уч | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| Вся выборка | 19939 | 394732 | 10,73 | 48,41 | 32,25 | 8,62 | | | |
| Республика Северная Осетия-А | 114 | 2421 | 10,29 | 49,9 | 31,89 | 7,93 | | | |
| Дигорский муниципальный район | 4 | 83 | 7,23 | 67,47 | 16,87 | 8,43 | | | |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение | | 28 | 10,71 | 82,14 | 7,14 | 0 | | | |

| | | |
|----------|----|-------|
| Понизили | 17 | 60,71 |
| Подтверд | 11 | 39,29 |
| Повысили | 0 | 0 |
| Всего | 28 | 100 |

| ВПР 2022 осень Биология 6 | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|--|--|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | | | |
| Предмет: | Биология | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл | 29 | | | | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во уч | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| Вся выборка | 31377 | 1227475 | 10,05 | 41,67 | 38,28 | 10 | | | |
| Республика Северная Осетия-А | 191 | 6979 | 8,82 | 43,58 | 38,57 | 9,03 | | | |
| Дигорский муниципальный район | 10 | 172 | 6,4 | 48,26 | 33,72 | 11,63 | | | |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение | | 62 | 0 | 43,55 | 37,1 | 19,35 | | | |

| | | |
|----------|----|-------|
| Понизили | 23 | 37,1 |
| Подтверд | 38 | 61,29 |
| Повысили | 1 | 1,61 |
| Всего | 62 | 100 |

| ВПР 2022 осень История 6 | | | | | | | | | |
|---|------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | | | |
| Предмет: | История | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл | 15 | | | | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во учр | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| Вся выборка | 30903 | 1211977 | 7,99 | 40,06 | 38,18 | 13,87 | | | |
| Республика Северная Осетия-А | 191 | 7453 | 7,34 | 40,68 | 36,77 | 15,23 | | | |
| Дигорский муниципальный район | 10 | 182 | 4,4 | 52,75 | 29,12 | 13,74 | | | |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение | | 62 | 4,84 | 67,74 | 24,19 | 3,23 | | | |

| | | |
|----------|----|------|
| Понизили | 39 | 62,9 |
| Подтверд | 23 | 37,1 |
| Повысили | 0 | 0 |
| Всего | 62 | 100 |

| ВПР 2022 осень Биология 7 | | | | | | | | | |
|---|------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | | | |
| Предмет: | Биология | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл | 24 | | | | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во учр | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| Вся выборка | 12433 | 298401 | 11,71 | 44,72 | 35 | 8,58 | | | |
| Республика Северная Осетия-А | 62 | 1526 | 7,88 | 47,91 | 37,2 | 7,01 | | | |
| Дигорский муниципальный район | 4 | 94 | 6,38 | 34,04 | 47,87 | 11,7 | | | |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение | | 53 | 0 | 24,53 | 60,38 | 15,09 | | | |

| | | |
|----------|----|-------|
| Понизили | 25 | 47,17 |
| Подтверд | 28 | 52,83 |
| Повысили | 0 | 0 |
| Всего | 53 | 100 |

| ВПР 2022 осень История 7 | | | | | | | | | |
|---|------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | | | |
| Предмет: | История | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл | 16 | | | | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во учр | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| Вся выборка | 24807 | 637501 | 6,36 | 46,98 | 35,97 | 10,69 | | | |
| Республика Северная Осетия-А | 133 | 3530 | 6,12 | 45,92 | 37,56 | 10,4 | | | |
| Дигорский муниципальный район | 5 | 78 | 10,26 | 57,69 | 24,36 | 7,69 | | | |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение | | 39 | 17,95 | 61,54 | 17,95 | 2,56 | | | |

| | | |
|----------|----|-------|
| Понизили | 14 | 35,9 |
| Подтверд | 24 | 61,54 |
| Повысили | 1 | 2,56 |
| Всего | 39 | 100 |

| ВПР 2022 осень География 7 | | | | | | | | | |
|---|------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | | | |
| Предмет: | География | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл | 33 | | | | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во учр | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| Вся выборка | 23540 | 604834 | 4,46 | 41,74 | 43,46 | 10,35 | | | |
| Республика Северная Осетия-А | 142 | 3575 | 3,85 | 45,1 | 40,79 | 10,25 | | | |
| Дигорский муниципальный район | 6 | 107 | 2,8 | 53,27 | 35,51 | 8,41 | | | |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение | | 34 | 0 | 88,24 | 11,76 | 0 | | | |

| | | |
|-------------|----|-------|
| Понизили | 16 | 47,06 |
| Подтвердили | 18 | 52,94 |
| Повысили | 0 | 0 |
| Всего | 34 | 100 |

| ВПР 2022 осень Обществознание 7 | | | | | | | | | |
|---|------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | | | |
| Предмет: | Обществознание | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл | 21 | | | | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во учр | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| Вся выборка | 24756 | 637483 | 8 | 42,84 | 37,42 | 11,73 | | | |
| Республика Северная Осетия-А | 155 | 3812 | 10,1 | 46,98 | 32,82 | 10,1 | | | |
| Дигорский муниципальный район | 8 | 142 | 11,97 | 45,77 | 31,69 | 10,56 | | | |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение | | 50 | 16 | 52 | 32 | 0 | | | |

| | | |
|-------------|----|-----|
| Понизили | 43 | 86 |
| Подтвердили | 6 | 12 |
| Повысили | 1 | 2 |
| Всего | 50 | 100 |

| ВПР 2022 весна Математика 4 | | | | | | | | | |
|---|------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | | | |
| Предмет: | Математика | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл | 20 | | | | | | | | |
| Дата: | 06.07.2022 | | | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во учр | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| Вся выборка | 6367 | 203639 | 4,2 | 25,46 | 43,5 | 26,84 | | | |
| Республика Северная Осетия-А | 195 | 8364 | 5,48 | 25,39 | 42,56 | 26,57 | | | |
| Дигорский муниципальный район | 10 | 228 | 7,46 | 26,32 | 38,6 | 27,63 | | | |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение | | 80 | 2,5 | 23,75 | 42,5 | 31,25 | | | |

| | | |
|-------------|----|------|
| Понизили | 10 | 12,5 |
| Подтвердили | 56 | 70 |
| Повысили | 14 | 17,5 |
| Всего | 80 | 100 |

| ВІР 2022 весна Окружающий мир 4 | | | | | |
|---|------------------|-------------------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | |
| Предмет: | Окружающий мир | | | | |
| Максимальный первичный балл | 32 | | | | |
| Дата: | 16.03.2022 | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во учр | 2 | 3 | 4 |
| Вся выборка | 4616 | 152545 | 1,95 | 22,82 | 53,7 |
| Республика Северная Осетия-А | 195 | 8037 | 1,9 | 22,94 | 51,82 |
| Дигорский муниципальный район | 10 | 221 | 3,17 | 23,98 | 48,87 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение | 77 | 77 | 2,6 | 16,88 | 40,26 |
| | | | | | 5 |
| | | | | | 21,52 |
| | | | | | 23,33 |
| | | | | | 23,98 |
| | | | | | 40,26 |

| | | |
|----------|----|-------|
| Понизили | 17 | 22,08 |
| Подтверд | 51 | 66,23 |
| Повысили | 9 | 11,69 |
| Всего | 77 | 100 |

| ВІР 2022 весна Русский язык 4 | | | | | |
|---|------------------|-------------------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | |
| Максимальный первичный балл | 38 | | | | |
| Дата: | 06.07.2022 | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во учр | 2 | 3 | 4 |
| Вся выборка | 9896 | 341439 | 6,58 | 31,63 | 44,27 |
| Республика Северная Осетия-А | 195 | 8322 | 8,93 | 31,35 | 42,47 |
| Дигорский муниципальный район | 10 | 226 | 11,95 | 34,96 | 35,4 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение | 79 | 79 | 5,06 | 29,11 | 39,24 |
| | | | | | 5 |
| | | | | | 17,52 |
| | | | | | 17,26 |
| | | | | | 17,7 |
| | | | | | 26,58 |

| | | |
|----------|----|-------|
| Понизили | 9 | 11,39 |
| Подтверд | 62 | 78,48 |
| Повысили | 8 | 10,13 |
| Всего | 79 | 100 |

| ВІР 2022 осень Русский язык 6 | | | | | |
|--------------------------------------|------------------|-------------------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | |
| Максимальный первичный балл | 45 | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во учр | 2 | 3 | 4 |
| Вся выборка | 26517 | 1038626 | 13,7 | 40,1 | 34,08 |
| Республика Северная Осетия-А | 190 | 7373 | 12,86 | 42,34 | 33,5 |
| Дигорский муниципальный район | 10 | 180 | 10 | 50,56 | 30 |
| | | | | | 5 |
| | | | | | 12,12 |
| | | | | | 11,3 |
| | | | | | 9,44 |

| | |
|----------|----|
| Понизили | 32 |
| Подтверд | 26 |
| Повысили | 0 |

| | |
|-------|----|
| Всего | 58 |
|-------|----|

| | | | | | |
|--|----|-------|------|-------|------|
| Муниципальное казенное общеобразовательное учр | 58 | 12,07 | 56,9 | 27,59 | 3,45 |
|--|----|-------|------|-------|------|

| ВПР 2022 осень Математика 6 | | | | | |
|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | |
| Предмет: | Математика | | | | |
| Максимальный первичный ба | 20 | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во уча | 2 | 3 | 4 |
| Вся выборка | 27844 | 1106636 | 12,1 | 38,26 | 33,64 |
| Республика Северная Осетия-А | 190 | 7375 | 11,66 | 42,5 | 33,44 |
| Дигорский муниципальный ра | 10 | 182 | 7,69 | 45,05 | 31,87 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учр | 62 | 0 | 43,55 | 35,48 | 20,97 |

| | |
|----------|----|
| Понизили | 16 |
| Подтверд | 44 |
| Повысили | 2 |
| Всего | 62 |

| ВПР 2022 осень Русский язык 7 | | | | | |
|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | |
| Максимальный первичный ба | 51 | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во уча | 2 | 3 | 4 |
| Вся выборка | 28335 | 1072386 | 16,98 | 41,85 | 32,96 |
| Республика Северная Осетия-А | 194 | 7139 | 15,45 | 44,42 | 31,8 |
| Дигорский муниципальный ра | 10 | 219 | 15,53 | 49,77 | 27,4 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учр | 75 | 18,67 | 57,33 | 18,67 | 5,33 |

| | |
|----------|----|
| Понизили | 43 |
| Подтверд | 28 |
| Повысили | 4 |
| Всего | 75 |

| ВПР 2022 осень Математика 7 | | | | | |
|------------------------------|------------------|-------------------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | |
| Предмет: | Математика | | | | |
| Максимальный первичный ба | 16 | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во уча | 2 | 3 | 4 |
| Вся выборка | 29387 | 1117086 | 13,71 | 49,89 | 30,85 |
| Республика Северная Осетия-А | 193 | 7212 | 11,86 | 49,39 | 32,1 |
| Дигорский муниципальный ра | 10 | 235 | 5,53 | 51,49 | 36,6 |

| | |
|----------|----|
| Понизили | 29 |
| Подтверд | 52 |
| Повысили | 4 |

| | | | | | |
|--|----|------|-------|-------|------|
| Муниципальное казенное общеобразовательное учр | 85 | 2,35 | 44,71 | 45,88 | 7,06 |
|--|----|------|-------|-------|------|

| | |
|-------|----|
| Всего | 85 |
|-------|----|

ВПР 2022 осень Русский язык 8

| | | | | | |
|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | |
| Максимальный первичный ба | 47 | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во уча | 2 | 3 | 4 |
| Вся выборка | 29033 | 1048247 | 16,86 | 45,86 | 31,19 |
| Республика Северная Осетия-А | 192 | 7406 | 13,38 | 46,91 | 33,49 |
| Дигорский муниципальный ра | 10 | 185 | 14,05 | 50,81 | 29,73 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учр | | 65 | 13,85 | 63,08 | 21,54 |
| | | | | | 1,54 |

| | |
|----------|----|
| Понизили | 35 |
| Подтверд | 28 |
| Повысил | 2 |
| Всего | 65 |

ВПР 2022 осень Математика 8

| | | | | | |
|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | |
| Предмет: | Математика | | | | |
| Максимальный первичный ба | 19 | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во уча | 2 | 3 | 4 |
| Вся выборка | 30040 | 1080633 | 11,72 | 51,3 | 29,28 |
| Республика Северная Осетия-А | 191 | 7251 | 10,32 | 50,37 | 31,62 |
| Дигорский муниципальный ра | 10 | 195 | 7,18 | 50,26 | 36,41 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учр | | 69 | 4,35 | 42,03 | 50,72 |
| | | | | | 2,9 |

| | |
|----------|----|
| Понизили | 33 |
| Подтверд | 34 |
| Повысил | 2 |
| Всего | 69 |

ВПР 2022 осень Физика 8

| | | | | | |
|------------------------------|------------------|-------------------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | |
| Предмет: | Физика | | | | |
| Максимальный первичный ба | 18 | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во уча | 2 | 3 | 4 |
| Вся выборка | 18819 | 386095 | 10,83 | 45,82 | 32,87 |
| Республика Северная Осетия-А | 125 | 2470 | 8,3 | 44,82 | 36,6 |
| Дигорский муниципальный ра | 5 | 74 | 5,41 | 44,59 | 39,19 |
| | | | | | 10,81 |

| | |
|----------|----|
| Понизили | 1 |
| Подтверд | 19 |
| Повысил | 0 |

| | |
|-------|----|
| Всего | 20 |
|-------|----|

| | | | | | |
|--|----|---|----|----|----|
| Муниципальное казенное общеобразовательное учр | 20 | 0 | 30 | 60 | 10 |
|--|----|---|----|----|----|

ВПР 2022 осень Английский язык 8

| | | | | | |
|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | |
| Предмет: | Английский язык | | | | |
| Максимальный первичный ба | 30 | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во учр | 2 | 3 | 4 |
| Вся выборка | 31172 | 1156099 | 18,53 | 44,75 | 28,02 |
| Республика Северная Осетия-А | 177 | 6277 | 19,56 | 42,95 | 28,68 |
| Дигорский муниципальный ра | 10 | 137 | 16,79 | 48,18 | 30,66 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учр | 33 | 3,03 | 60,61 | 27,27 | 9,09 |

| | |
|----------|----|
| Понизили | 25 |
| Подтверд | 7 |
| Повысили | 1 |
| Всего | 33 |

ВПР 2022 осень Немецкий язык 8

| | | | | | |
|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | |
| Предмет: | Немецкий язык | | | | |
| Максимальный первичный ба | 30 | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во учр | 2 | 3 | 4 |
| Вся выборка | 5187 | 47987 | 16,58 | 49,74 | 27,97 |
| Республика Северная Осетия-А | 27 | 330 | 9,09 | 58,18 | 25,15 |
| Дигорский муниципальный ра | 2 | 34 | 11,76 | 44,12 | 23,53 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учр | 21 | 9,52 | 47,62 | 28,57 | 14,29 |

| | |
|----------|----|
| Понизили | 5 |
| Подтверд | 16 |
| Повысили | 0 |
| Всего | 21 |

ВПР 2022 осень Русский язык 9

| | | | | | |
|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | |
| Максимальный первичный ба | 51 | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во учр | 2 | 3 | 4 |
| Вся выборка | 29922 | 1013108 | 18,75 | 37,5 | 36,54 |
| Республика Северная Осетия-А | 193 | 7259 | 14,13 | 36,88 | 40,67 |
| Дигорский муниципальный ра | 10 | 207 | 10,63 | 41,06 | 37,2 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учр | 72 | 6,94 | 30,56 | 51,39 | 11,11 |

| | |
|----------|----|
| Понизили | 15 |
| Подтверд | 45 |
| Повысили | 12 |
| Всего | 72 |

| ВПР 2022 осень Математика 9 | | | | | | | | | |
|---|------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | | | |
| Предмет: | Математика | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл | 25 | | | | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во учр | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| Вся выборка | 30674 | 1031369 | 11,97 | 58,58 | 26,53 | 2,92 | | | |
| Республика Северная Осетия-Алания | 192 | 6915 | 8,3 | 56,69 | 31,24 | 3,77 | | | |
| Дигорский муниципальный район | 10 | 204 | 8,33 | 58,33 | 30,88 | 2,45 | | | |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение | | 72 | 6,94 | 48,61 | 44,44 | 0 | | | |

| | |
|----------|----|
| Понизили | 37 |
| Подтверд | 35 |
| Повысил | 0 |
| Всего | 72 |

| ВПР 2022 осень Физика 9 | | | | | | | | | |
|---|------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | | | |
| Предмет: | Физика | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл | 18 | | | | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во учр | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| Вся выборка | 18714 | 366872 | 11,06 | 46,97 | 32,6 | 9,37 | | | |
| Республика Северная Осетия-Алания | 109 | 2318 | 6,64 | 45 | 36,63 | 11,73 | | | |
| Дигорский муниципальный район | 3 | 50 | 2 | 48 | 34 | 16 | | | |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение | | 20 | 0 | 55 | 40 | 5 | | | |

| | |
|----------|----|
| Понизили | 1 |
| Подтверд | 19 |
| Повысил | 0 |
| Всего | 20 |

| ВПР 2022 осень Химия 9 | | | | | | | | | |
|---|------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | | | |
| Предмет: | Химия | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл | 36 | | | | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во учр | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| Вся выборка | 18720 | 368659 | 6,11 | 36,35 | 39,88 | 17,66 | | | |
| Республика Северная Осетия-Алания | 112 | 2392 | 6,4 | 42,89 | 36,96 | 13,75 | | | |
| Дигорский муниципальный район | 6 | 80 | 10 | 38,75 | 36,25 | 15 | | | |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение | | 27 | 7,41 | 25,93 | 48,15 | 18,52 | | | |

| | |
|----------|----|
| Понизили | 10 |
| Подтверд | 12 |
| Повысил | 5 |
| Всего | 27 |

| ВПР 2022 весна Физика 11 | | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------|-------|-------|-------|--|--|--|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | | | | |
| Предмет: | Физика | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл | 26 | | | | | | | | | |
| Дата: | 01.03.2022 | | | | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во учр | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| Вся выборка | 9168 | 135037 | 2,8 | 34,96 | 44,38 | 17,86 | | | | |
| Республика Северная Осетия-Алания | 158 | 3175 | 3,4 | 40,16 | 40,41 | 16,03 | | | | |
| Дигорский муниципальный район | 5 | 52 | 1,92 | 26,92 | 46,15 | 25 | | | | |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение | | 23 | 0 | 30,43 | 47,83 | 21,74 | | | | |

| | | |
|-------------|----|-----|
| Понизили | 0 | 0 |
| Подтвердили | 23 | 100 |
| Повысили | 0 | 0 |
| Всего | 23 | 100 |

| ВПР 2022 весна Химия 11 | | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------|-------|-------|-------|--|--|--|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | | | | |
| Предмет: | Химия | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл | 33 | | | | | | | | | |
| Дата: | 13.03.2022 | | | | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во учр | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| Вся выборка | 8212 | 118605 | 3,44 | 30,65 | 45,44 | 20,47 | | | | |
| Республика Северная Осетия-Алания | 148 | 2052 | 4 | 29,24 | 45,37 | 21,39 | | | | |
| Дигорский муниципальный район | 5 | 46 | 2,17 | 34,78 | 50 | 13,04 | | | | |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение | | 21 | 0 | 42,86 | 52,38 | 4,76 | | | | |

| | | |
|-------------|----|-------|
| Понизили | 10 | 47,62 |
| Подтвердили | 11 | 52,38 |
| Повысили | 0 | 0 |
| Всего | 21 | 100 |

| ВПР 2022 весна География 10 | | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------|-------|-------|-------|--|--|--|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | | | | |
| Предмет: | География | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл | 21 | | | | | | | | | |
| Дата: | 13.03.2022 | | | | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во учр | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| Вся выборка | 4296 | 63593 | 2,66 | 26,45 | 49,25 | 21,65 | | | | |
| Республика Северная Осетия-Алания | 34 | 696 | 2,3 | 29,02 | 49,14 | 19,54 | | | | |
| Дигорский муниципальный район | 1 | 51 | 0 | 11,76 | 74,51 | 13,73 | | | | |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение | | 51 | 0 | 11,76 | 74,51 | 13,73 | | | | |

| | | |
|-------------|----|-------|
| Понизили | 22 | 43,14 |
| Подтвердили | 24 | 47,06 |
| Повысили | 5 | 9,8 |
| Всего | 51 | 100 |

Хуже всего справились с заданиями:

рус язык

Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации

Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации

Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)

матем

Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Решать задачи практического характера, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

Решать простые и сложные задачи разных типов.

Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикладкой при практических расчётах.

история

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля

обществознание

Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями

Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, систематизировать, анализировать полученные данные;

Применять полученную информацию для соотнесения поступков людей с нормами поведения, установленными законом

Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма

география

Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.

Умения ориентироваться в источниках географической информации

Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли

Умения использовать источники географической информации для решения различных задач
Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.
Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.
Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.

физика

Распознавать механические явления и объяснять основные свойства или условия протекания этих явлений
Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования
Решать задачи, используя физические законы
Анализировать отдельные этапы проведения исследований

химия

Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса.
Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула.
Характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;
Составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;

ин. яз

Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

биология

Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
Значение хордовых животных в жизни человека.
Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов.

Выводы:

- подтвердили свои отметки по журналу по физике в 11, 9 и 8 классах и географии в 9 кл 100%, на половину по географии 10 кл, по химии 11 кл, по математике в 8 и 9 кл, по рус яз в 8 кл, по биологии в 7 и 8 кл., по географии в 7 и 8 кл, по ист и общ в 8 кл; понизили отметку по журналу на 25% по рус.яз в 9 кл, по нем.яз в 8 кл, по матем в 6 кл, окр мир в 4 кл, биол в 4 кл, биол в 9кл, история в 7 и 9 кл, больше чем на 50% понизили оценку по рус яз в 6 и 7 классах, и больше всего неудовлетворительных оценок.

Рекомендации:

- провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся; рассмотреть на заседаниях ШМО.
- скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Решение педагогического совета:

1. Всему педагогическому коллективу необходимо продолжить работать над проблемой повышения качества обучения, объективно оценивать знания, умения и навыки учащихся. По сравнению с итогами прошлого года отмечается понижение качества знаний по школе.
2. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2022-2023 учебном году.
3. Необходимо вести целенаправленную работу в классах с низким качеством обучения через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся.
4. Своевременно ликвидировать проблемы в знаниях учащихся, учителям предметникам вести индивидуальную диагностику достижений как при работе со слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися мотивированными на высокий результат. Добиться более высокого качества олимпиадных работ.
5. Констатируется недостаточный уровень подготовки учащихся отдельных классов. В 2022-2023 учебном году необходимо взять под контроль качество и обученность в следующих классах: 7а, 9а и 9в.
6. Учителям провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, включить в содержание уроков задания, вызывавшие наибольшие трудности у обучающихся.
7. Руководителям ШМО рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности. В рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты.
8. Учителем-предметником продолжить целенаправленную работу с одаренными и слабоуспевающими детьми.
9. Информацию Кайтуковой Б.В. по питанию учащихся принять к сведению.
10. Мотивировать большее количество учащихся участвовать в кружках и секциях, выявлять одаренных детей, активизировать профориентацию на инженерно-технические специальности.

Председатель

Секретарь:



Мая
Вруч

М. А. Газдарова

З. З. Марзаева